შპს მარნეულის საზოგადოებრივი კოლეჯის
პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების კატალოგი

2021

კოლეჯის მისია:

კოლეჯის მისიაა განახორციელოს ქვემო ქართლის რეგიონში თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული მრავალი პროფილის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, ხელმისაწვდომი გახადოს პროფესიული განათლება ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის, ხელი შეუწყოს მოქალაქეთა მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლისა და დასაქმების შესაძლებლობას და იზრუნოს რეგიონის მოსახლეობის სამოქალაქო ინტეგრაციისთვის

კოლეჯის ხედვა

2025 წლისათვის შპს მარნეულის საზოგადოებრივი კოლეჯი იქნება ქვემო ქართლის რეგიონში კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომლის კურსდამთავრებულები იქნებიან წარმატებულად დასაქმებულები და ინტეგრირებულები სამოქალაქო საზოგადოებრივ ცხოვრებაში

კოლეჯის ღირებულებები

- პროფესიონალიზმი- კოლეჯი წარმატებულია თუ მისი გუნდი შედგება პროფესიონალებისგან;
- გუნდურობა- კოლეჯის წარმატებების მიღწევის, სამუშაო პროცესის დახვეწისა და სასიამოვნო სამუშაო გარემოს ჩამოყალიბებისათვის გუნდურობა აუცილებელია.
- თანასწორობა-კოლეჯის ადმინისტრაციისათვის, პროფესიული მასწავლებლებისათვის და პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოფილია თანაბარი შესაძლებლობები სწავლის, სწავლებისა და მუშაობა განვითარებისათვის;
- გამჭვირვალობა და ღიაობა-კოლეჯში მიმდინარე პროცესები არის გამჭვირვალე და მზადაა ღიად ითანამშრომლოს ყველასთან.
- განვითარებაზე ორიენტირებულობა- კოლეჯი მუდმივად ეძებს თავის სუსტ მხარეებს და სახავს გზებს მათ აღმოსაფხვრელად.
- ტოლერანტობა-კოლეჯის კარი ღიაა განსხვავებული მსოფლ აღქმის, ცხოვრების წესის, ქცევისა და ჩვეულებების პირთათვის..

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელსაც კოლეჯი ახორციელებს

- საფინანსო სერვისები
- აღმზრდელი
- ინფორმაციის ტექნოლოგია
- საექთნო განათლება

აღმზრდელი

- უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education.“.

- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

- პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა არის 2 წელი პროფესიული სტუდენტებისათვის ვისაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა და სამი წელი ვისაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა, სრული დატვირთვით.
- პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი (სავარაუდო ხანგრძლივობა 71 სასწავლო კვირა);
- პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა პროგრამის მოცულობაა 146 კრედიტი (სავარაუდო ხანგრძლივობა 91 სასწავლო კვირა);

სწავლის შედეგები

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები	6
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასადა განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთოება	სრული ზოგადი განათლება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები	2
15	საგანმანათლებლო გარემო	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელასაკში	▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	4
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელაღზრდასა და განათლებაში	▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელასაკში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	4
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასადა განათლებაში ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელაღზრდასა და განათლებაში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასადა განათლებაში ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
		სულ:	116

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

- პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XI პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

საექთნო განათლება/Nursing

- **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing

- დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი

- პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

- **საექთნო საქმეში** კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

სტრუქტურა და მოდულები

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს, როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა არის სამი წელი პროფესიული სტუდენტებისათვის ვისაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა და ოთხი წელი ვისაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა, სრული დატვირთვით. საგანმანათლებლო დაწესებულება პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს, თუმცა, კლინიკური სწავლების გარდა, სხვა კომპონენტების განხორციელებაც დაგეგმილია პრაქტიკის ობიექტზე.

- პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა საექთნო განათლებლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 180 კრედიტი(სავარაუდო ხანგრძლივობა 120 სასწავლო კვირა);

- პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა პროგრამის მოცულობაა 210 კრედიტი (სავარაუდო ხანგრძლივობა 141 სასწავლო კვირა);

კურსდამთავრებულს შეუძლია

- შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
- განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
- განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

მოდულები

	საექთნო განათლება	
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში	5
	ჯამი	9
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ჰისტოლოგია	2
2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი	24
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაკოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	45

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები			
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი	
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1	
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3	
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2	
	ჯამი	6	

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება ((ხორციელდება როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში))			
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი	
1	ავადმყოფის მოვლა	4	
2	შინმოვლა	2	
	ჯამი	6	

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
№	მოდულის დასახელება	კ რ ე დ ი ტ ი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	90

კვალიფიკაციის მინიჭება

- კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

საფინანსო სერვისები

- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services

- პროგრამის მიზანია მოამზადებს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას.
- დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება

  არანაკლებ 17 წელი

- დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები - საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებილებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 52 კრედიტი (სავარაუდო ხანგრძლივობა 39 სასწავლო კვირა);
- პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა პროგრამის მოცულობაა 67 კრედიტი (სავარაუდო ხანგრძლივობა 54 სასწავლო კვირა);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება ზოგადი და პროფესიული მოდულებისგან. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 17 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 35.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	უცხოური ენა	4
5	მეწარმეობა 1	2
6	სამოქალაქო განათლება	3
სულ:		17

პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	2
3	სერვის პლუსი	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	1
8	უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	1.5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	3,5
სულ:		35

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
- აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
- განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
- შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
- ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

კვალიფიკაციის მინიჭება

- კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) მოდულებით და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

- შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

ინფორმაციის ტექნოლოგია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 60 კრედიტს. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 16, პროფესიული მოდულების - 44 კრედიტი.

- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდებტებისთვის შეადგენს 12 სასწავლო თვეს (სავარაუდო სასწავლო წელი 1,5).

- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 75 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობა - 15 სასწავლო თვე (სავარაუდო სასწავლო წელი 2) .

პროგრამის მიზანი:

- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია, ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი, პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტირებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

- **დაშვების წინაპირობები:** საბაზო განათლება;

- **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:**

  ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიცი-პალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

№	ზოგადი მოდულები - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
1.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
1.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
1.	მეწარმეობა 1	2
1.	სამოქალაქო განათლება	3
1.	უცხოური ენა	4
	ჯამი:	17
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
7	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
8	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6
	ჯამი:	44

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

კვალიფიკაციის მინიჭება

- კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 61 კრედიტები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

- შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.