შპს მარნეულის საზოგადოებრივი კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ალმზრდელი

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** აღმზრდელი

2. **სარეგიტრაციო ნომერი:** 02117-პ, რომლის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

3. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education.“.

4. **მიზანი:**

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკშიბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

5. **დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება

6. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
 პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

7. **პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:**

პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი (სავარაუდო ხანგრძლივობა 71 სასწავლო კვირა);
პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა პროგრამის მოცულობაა 146 კრედიტი (სავარაუდო ხანგრძლივობა 91 სასწავლო კვირა);

8. **პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

ზოგადი მოდულები			
№	**მოდულის დასახელება**	**მოდულზე დაშვების წინაპირობა**	**კრედიტი**
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	**მოდულის დასახელება**	**მოდულზე დაშვების წინაპირობა**	**კრედიტი**
4	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები	6
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღძრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთოება	სრული ზოგადი განათლება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	2

	სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები	
15	საგანმანათლებლო გარემო	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	4
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	4

	ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3
		სულ:	116
		მათ ვისაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა	
28	ქართული ენა A2		15
29	ქართული ენა B1		15
		სულ:	**30**

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

კოლეჯმა საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესის შესაბამისად, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა რომელსაც უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 116 კრედიტი.

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა რომელსაც არ უდასტურდება ქართული ენის ცოდნა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 146 კრედიტი.

შენიშვნა: მოდულების ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის ცოდნა. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XI პუნქტით გათვალისწინებული წესით.